

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет образования, науки и молодежной политике Волгоградской области
Отдел по образованию, спорту и молодежной политике администрации
Старополтавского муниципального района Волгоградской области
МКОУ "Старополтавская СШ"

Принято на заседании
педагогического совета
МКОУ «Старополтавская
СШ» от 29.08.2025 г. № 1

Утверждено

Директор МКОУ
«Старополтавская СШ»

Канева Н.М.



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально – гуманитарной
направленности

«Школа правового воспитания»

Возраст учащихся 16-17 лет

Срок реализации программы 2 года

Автор – составитель
Луговской В.В., учитель истории и
обществознания

с. Старая Полтавка
2025 г.

Пояснительная записка

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Актуальность программы

Правовое воспитание как система, как комплекс целенаправленных мер и средств воздействия на сознание школьников приобретает актуальность в подростковом возрасте, когда подростки могут уже сознательно воспринимать сущность законов.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям социально-правовых норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы обучающиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «доброта», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

Проблема воспитания правовой культуры, формирование законопослушного поведения школьников в настоящее время в стране достаточно актуальна.

В последние годы проблема безнадзорности, беспризорности детей школьного возраста стала одной из главных. Рост правонарушений и преступности в обществе, а, следовательно, и в среде школьников, рост неблагополучных семей, а также семей

находящихся в социально-опасном положении и не занимающихся воспитанием, содержанием детей является основанием воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения, как учащихся, так и их родителей.

Противоправные деяния отчетливо проявляются не только в детской, но и в подростковой среде. Вот почему необходимо всестороннее изучение, исследование данной проблемы и ее решение. Именно этим я руководствовался в ходе определения актуальности и значимости программы «Школа правового воспитания» по правовому воспитанию и формированию законопослушного поведения, которая рассчитана на обучающихся старшей основной школы.

Цель программы: формировать правовое сознание и поведение юного гражданина.

Задачи:

- формирование отношения к праву, как социальной ценности, и понимания необходимости правовых знаний общественной жизни;
- знание и грамотное использование в речи элементарных правовых понятий, таких как: «закон», «право», «права человека», «права ребенка», «норма права», «правонарушение» и др.;
- приобретение готовности и способности разрешать конфликты мирным путем, в том числе с использованием различных норм и правил;
- формирование способности к реальным действиям в ситуациях, регулируемых правовыми нормами;
- умение выделять правовое содержание жизненных ситуаций и обращаться к источникам права или экспертам за помощью в их разрешении;
- накопление опыта разработки собственных правил и норм (на примере правил для обучающихся);
- получение знаний об основных отраслях права, наиболее важных источниках права, умение их использовать для решения практических задач;
- приобретение убеждения в необходимости практического использования права, как регулятора в целом ряде жизненных ситуаций;
- формирование собственного отношения к таким ценностям, как справедливость, равноправие, свобода, выбор, ответственность и т.д.;
- формирование готовности и способности строить собственное поведение в рамках имеющихся прав, свобод и обязанностей;
- накопление опыта разработки и участия в различных социальных проектах с

опорой на имеющиеся правовые знания и умения.

- закрепление сознательного отношения к выполнению правил и законов;
- воспитание чувства ответственности за свои поступки;
- активизация разъяснительных работ среди обучающихся по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье и школе.

Направленность дополнительной общеобразовательной программы «Школа правового воспитания» социально - педагогическая, поскольку ориентирована на создание особых условий для знакомства обучающихся с основами правовых норм и отношений в РФ. Дети должны усвоить основы социальных норм и правил поведения в повседневной жизни, получить первоначальный опыт регулирования детских отношений, отношений с взрослыми, старшими, научиться использовать конкретные правила и нормы, обеспечивающие безопасность человека, этические правила и нормы (например, правила поведения в общественных местах, в образовательном учреждении, транспорте), а также правила, регулирующие жизнедеятельность конкретного образовательного учреждения.

На уровне основной школы подростки формируют своё отношение к праву, как социальной ценности, учатся грамотно использовать в речи элементарные правовые понятия, приобретают готовность и способность разрешать конфликты мирным путем, учатся обращаться к источникам права или экспертам за помощью.

Формируют собственное отношение к таким ценностям, как справедливость, равноправие, свобода, выбор, ответственность, готовность и способность строить собственное поведение в рамках имеющихся прав, свобод и обязанностей.

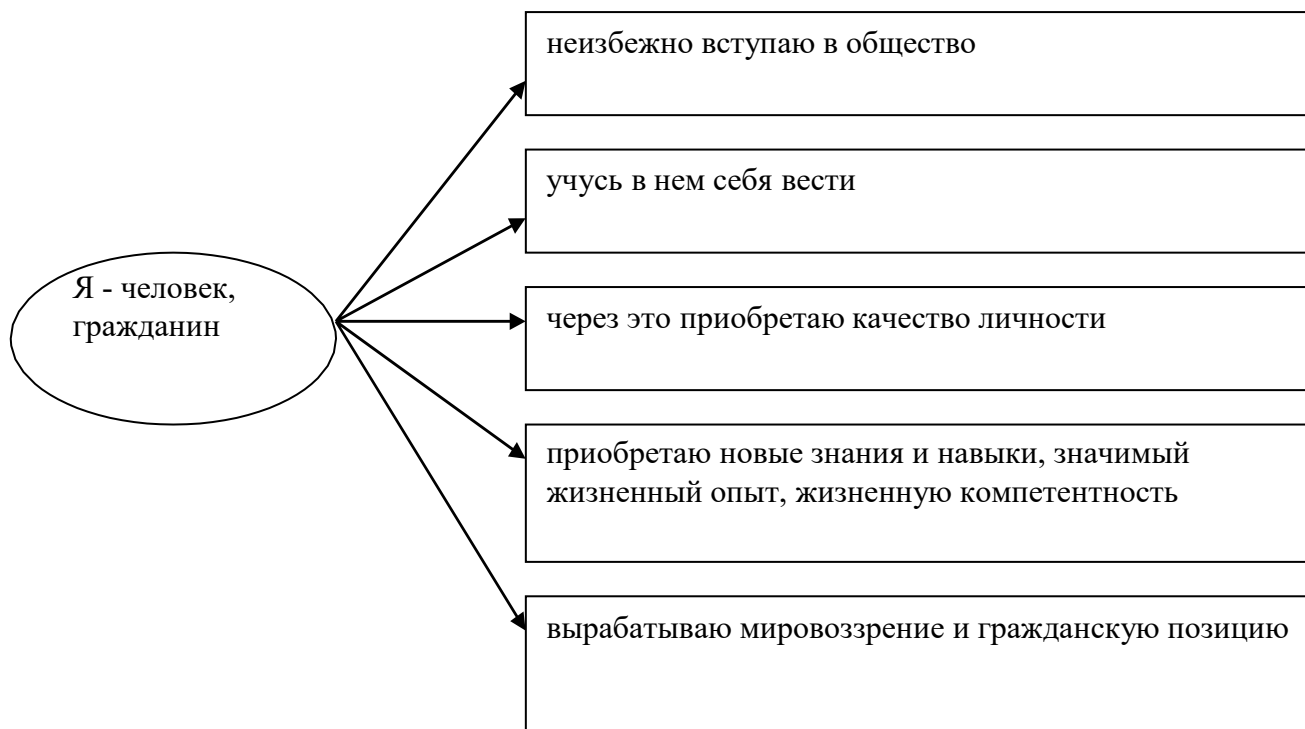
Сроки реализации

Программа кружка «Школа правового воспитания» рассчитана на 2 года обучения и включает в себя 68 часов. Вопросы, рассматриваемые на занятиях, охватывают как теоретический, так и практический материал. Практические занятия проводятся в Старополтавском районном суде.

Формы обучения: Очная.

Режим занятий: общее количество часов в год 34, занятия проводятся 1 раз в неделю по 40 минут.

Тематическая структура курса определяется стремлением следовать определенной внутренней логике, т.е. выработана некая тематическая целесообразность, что в конечном итоге, в упрощенном виде выглядит следующим образом.



Учебный план

1 год обучения (34 часа)

№	Тема	Содержание	Кол-во часов
1	Право и свобода	Что такое свобода? Свободы ребенка, закрепленные в Конвенции о защите прав ребенка. Свобода мысли, совести и религии. Свобода ассоциаций и мирных собраний. Право ребенка на свободное выражение своих взглядов и мнений.	12
2	Право и здоровье	Куда можно обратиться в трудной жизненной ситуации. Здоровый образ жизни. Полезный досуг. Вредные привычки и как им противостоять. Что говорит о вредных привычках закон? Встреча с приверженцами здорового образа жизни (члены антинаркотических организаций, врачи, наркологи)	12
3	Нарушения закона	Государство на страже закона (правоохранительные органы). Кто может нарушить закон? Правонарушения подростков и их возможные последствия. Встреча с представителями правоохранительных органов. Памятка «Как не стать соучастником преступления?».	10

Формы работы:

1. Беседы: «Свобода мысли и вероисповедания», «Конвенция о защите прав ребёнка», «Что такое вредные привычки», «Здоровому человеку всё здорово».

2. КВН «Здоровый образ жизни».

3. Встречи: с представителем Старополтавского районного суда «Как не стать соучастником преступлений».

4. Тренинги стабилизации эмоционального и психического состояния.

5. Конкурсы:

- конкурс плакатов «Я выбираю ЗОЖ»
- конкурс рисунков – «Я рисую свои права»

6. Викторины:

1. «Имею право»

2 год обучения (34 часа)

№	Тема	Содержание	Кол-во часов
1	Имею право и могу им воспользоваться	Конвенция о правах ребенка. Правоспособность и дееспособность. Частичная дееспособность подростка. Составление памяток: «Имею право и могу им воспользоваться ...» и «Несу ответственность по закону...».	12
2.	Мое право на образование	Конвенция о правах ребенка о праве на образование. Право на выбор образовательного учреждения. Виды образовательных учреждений.	8
3.	Обязанности и ответственность	Конституционные обязанности. Ответственность и ее виды. Юридическая ответственность несовершеннолетних. Встречи с представителями правоохранительных органов.	14

Формы работы:

1. Беседы: «Право на образование», «Частичная дееспособность подростка».

2. Встречи: с представителем Старополтавского районного суда «Административная и уголовная ответственность за правонарушения подростка»; «Право инвалида на получение образования».

3. Конкурсы:

- конкурс плакатов «Мое право на образование»

4. Викторина: «Имею право»

Прогнозируемые результаты реализации программы

Реализация программы «Школа правового воспитания» на 2025-2027 годы призвана способствовать формированию у учащихся правовой культуры и законопослушности. В результате учащиеся образовательных учреждений должны приобрести:

- опыт ролевого взаимодействия и реализации правовой позиции;
- опыт социальной и межкультурной коммуникации;
- начальные представления о правах и обязанностях человека, обучающегося, гражданина, семьянина, товарища;
- минимизация рисков совершения противоправных поступков;
- сформированная гражданская позиция.

Информационные ресурсы

- 1) Административный кодекс РФ.
- 2) Выборы в демократическом обществе. Курс для старших классов средней школы. Пособие для учителя. - М.: ЗАО «Учительская газета», 2006.
- 3) Всеобщая декларация прав человека (любое издание).
- 4) Гражданский кодекс РФ.
- 5) Гражданское право России. Курс лекций /под ред. О. Н. Садикова. М.: Юрид.лит., 2015.
- 6) Жилищный кодекс РФ.
- 7) Закон РФ «Об образовании».
- 8) Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- 9) Закон РФ «Об основных документах, удостоверяющих личность гражданина РФ».
- 10) Из опыта преподавания прав человека в начальной и средней школе: Сборник методических материалов. ~М.: Молодежный центр прав человека и правовой культуры. 2016.
- 11) Иоффе А.Н. Многообразие понимания толерантности: Учебно-методические материалы по курсу «Права человека». — М.: Изд. дом «Камерон», 2014.
- 12) Ковалева О.В. Методические материалы «Уроки Фемиды, или 9 шагов по правовому лабиринту» // Правовое образование: организация внеурочной работы. Региональный опыт/ Сборник материалов. ~ М.: Изд.дом «Новый учебник», 2012. - С. 175-177.
- 13) Конвенция о правах ребенка (любое издание).
- 14) Конституция РФ.